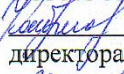


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н Менделеево, 6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128
Телефон (3456) 36-33-16, тел./факс (3456)36-23-17, 36-33-43 E-mail School43-mendeleevo@mail.ru

СОГАСОВАНО:

 И.В. Першина, заместитель
директора по учебной работе
«30» августа 2017 года



Утверждена
приказом директора
от 31.08.2017 № 184

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»**

Класс: 11

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Першина Ирина Владимировна

2017 – 2018 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»

Класс: 11

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Першина Ирина Владимировна

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 11 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Учебный план МАОУ СОШ № 20 на 2017 – 2018 учебный год, утвержденный приказом директора № 183 от 31.08.2017;
- Программа курса общеобразовательного профиля, автор Н.Д. Угринович, «Бином. Лаборатория знаний», 2008.

Программа обеспечена учебником: Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» .– М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2014.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

(прописными буквами в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки оканчивающих среднюю школу)

Базовые понятия информатики и информационных технологий

Информация и информационные процессы

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.

Передача информации в социальных, биологических и технических системах.

Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Информационные модели и системы

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.

Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Основы социальной информатики

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

Содержание для 11 класса из вышеперечисленного отражено в разделе 3 настоящей Рабочей программы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

11 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ уроков	Тема. Содержание темы	Количество часов
Раздел 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)		
1 (1)	Инструктаж по ТБ и ППВК. История развития вычислительной техники.	1
2 (2)	Практическая работа "Виртуальные компьютерные музеи".	1
3 (3)	Архитектура ПК.	1
4 (4)	Основные характеристики операционных систем.	1
5 (5)	Операционная система Windows.	1
6 (6)	Практическая работа "Сведения о логических разделах дисков".	1
7 (7)	Операционная система Linux.	1
8 (8)	Защита от несанкционированного доступа к информации.	1
9 - 10 (9 – 10)	Защита от вредоносных программ.	2
6 (11)	Контрольная работа "Компьютер как средство автоматизации информационных процессов".	1
Раздел 2. Моделирование и формализация (8 часов)		

1 (12)	Табличные базы данных. Практическая работа "Создание табличной базы данных".	1
2 (13)	СУБД. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчёты.	1
3 (14)	Практическая работа "Создание простейшей БД".	1
4 (15)	Просмотр и редактирование записей с помощью формы в табличной БД.	1
5 (16)	Поиск и сортировка записей в табличной БД.	1
6 (17)	Практическая работа "Поиск и сортировка записей в табличной БД".	1
7 (18)	Иерархические БД. Сетевые БД.	1
8 (19)	Контрольная работа "Базы данных. Системы управления базами данных".	1
Раздел 3. Базы данных. Системы управления базами данных (8 часов)		
1 (20)	Табличные базы данных. Практическая работа "Создание табличной базы данных".	1
2 (21)	СУБД. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчёты.	1
3 (22)	Практическая работа "Создание простейшей БД".	1
4 (23)	Просмотр и редактирование записей с помощью формы в табличной БД.	1
5 (24)	Поиск и сортировка записей в табличной БД.	1
6 (25)	Практическая работа "Поиск и сортировка записей в табличной БД".	1
7 (26)	Иерархические БД. Сетевые БД.	1
8 (27)	Контрольная работа "Базы данных. Системы управления базами данных".	1
Раздел 4. Информационное общество (3 часа)		
1 (28)	Право в Интернет.	1
2 (29)	Этика в Интернет.	1
3 (30)	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1
Раздел 3. Повторение (4 часа)		
1 (31)	Повторение по теме «Информация и ее кодирование. Устройство компьютера и программное обеспечение».	1
2 (32)	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».	1
3 (33)	Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера».	1
4 (34)	Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии».	1