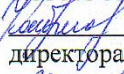


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н Менделеево, 6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128
Телефон (3456) 36-33-16, тел./факс (3456)36-23-17, 36-33-43 Е-mail School43-mendeleevo@mail.ru

СОГАСОВАНО:

 И.В. Першина, заместитель
директора по учебной работе
«30» августа 2017 года



Утверждена
приказом директора
от 31.08.2017 № 184

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»**

Класс: 11 (профильная группа)

Количество часов в год: 68 + 68 (68 часов изучаются совместно с
общеобразовательной группой)

Количество часов в неделю: 2 + 2 (2 часа изучаются совместно с
общеобразовательной группой)

Учитель: Долгих Надежда Николаевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»

Класс: 11 (профильная группа)

Количество часов в год: 68 + 68 (68 часов изучаются совместно с общеобразовательной группой)

Количество часов в неделю: 2 + 2 (2 часа изучаются совместно с общеобразовательной группой)

Учитель: Долгих Надежда Николаевна

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 11 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Учебный план МАОУ СОШ № 20 на 2017 – 2018 учебный год, утвержденный приказом директора № 183 от 31.08.2017;

- Козленко С. И., Загладин Н. В.. История Отечества. XX – нач. XXI века: Программа курса для 11 класса средних общеобр. Заведений, - М.: «Русское слово», 2005.

- Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира 20в.: Программа курса для 11 класса средних общеобр. Заведений, - М.: «Русское слово», 2005.

Программа обеспечена учебниками: Левандовский А.А., Щетинов Ю.А «История России». - М.: Просвещение, 2014; Загладин Н. В., Симония Н.А. «Всеобщая история». – М.: Просвещение, 2012.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;

- принципы периодизации всемирной истории;

- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- классифицировать исторические источники по типу информации;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
 - использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
 - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
 - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
 - участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
 - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
 - учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;
 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

(прописными буквами в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки оканчивающих среднюю школу)

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. ПРОБЛЕМА ПОДЛИННОСТИ И ДОСТОВЕРНОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ. ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. ПРОБЛЕМА ПРОГРЕССА В ИСТОРИИ. Принципы периодизации исторического процесса.

Проблема фальсификации исторических знаний.
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 24.01.2012 N 39)

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА. АНТРОПОЛОГИЯ, АРХЕОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ О ДРЕВНЕЙШЕМ ПРОШЛОМ ЧЕЛОВЕКА. МИФОЛОГИЧЕСКИЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ВЕРСИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ДРЕВНЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира

ПРИНЦИПЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ ДРЕВНЕЙ ИСТОРИИ. ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА ДРЕВНЕГО МИРА. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки - географическое положение, материальная культура, **ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ, СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА.** Мифологическая картина мира.

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. **ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В АНТИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ.** Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. **ПРОБЛЕМА ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО СИНТЕЗА (ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ МИР; РИМ И ВАРВАРЫ).** "ВЕЛИКИЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЯ НАРОДОВ".

Средневековье

ПРИНЦИПЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА СРЕДНЕВЕКОВОГО МИРА. ЦИВИЛИЗАЦИИ ВОСТОКА В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. Возникновение исламской цивилизации. **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АРАБСКОГО И ТЮРКСКОГО ОБЩЕСТВА.** Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

"Великое переселение народов". Формирование христианской средневековой цивилизации в Европе. **ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИЙ И ВОСТОЧНОЕВРОПЕЙСКИЙ РЕГИОНЫ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ.** Православие и католицизм. Социальная этика, отношение к труду и собственности, правовая культура, духовные ценности в православной и католической традициях. Особенности хозяйственной жизни, социальной структуры и государственно-правовой организации в европейском средневековом обществе. Культурное и философское наследие Средневековья.

ДИСКУССИЯ ОБ УНИКАЛЬНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОГО СРЕДНЕВЕКОВОГО ОБЩЕСТВА. Динамика и характер развития европейской средневековой цивилизации. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. **ИЗМЕНЕНИЯ В МИРОВОСПРИЯТИИ ЕВРОПЕЙСКОГО ЧЕЛОВЕКА.** Социально-психологические, природно-климатические, экономические предпосылки процесса модернизации.

Характер международных отношений в средние века. **АРАБСКИЕ И ТЮРКСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ. ФЕНОМЕН КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ.**

Новое время: эпоха модернизации

ПРИНЦИПЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ДИСКУССИЯ ОБ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. **ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ТЕХНОГЕННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ХОДЕ МОДЕРНИЗАЦИИ.** Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. **КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАСКОЛ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА.**

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и

правовых основах государственности. ФОРМЫ АБСОЛЮТИЗМА. Становление гражданского общества. Кризис сословного мышления И ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОГО, НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ. Буржуазные революции XVII - XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ. Классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма. Марксизм И РАБОЧЕЕ РЕВОЛЮЦИОННОЕ ДВИЖЕНИЕ. Национализм И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. ИЗМЕНЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА. УРБАНИЗАЦИЯ. Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Культурное и философское наследие Нового времени.

ЗАРОЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. КОЛОНИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ МИРА. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ В КОЛОНИАЛЬНЫХ И ЗАВИСИМЫХ СТРАНАХ.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. ИЗМЕНЕНИЕ ХАРАКТЕРА ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества

ДИСКУССИЯ О ПОНЯТИИ "НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ". Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX - середине XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. СТРУКТУРНЫЕ КРИЗИСЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике. "ГОСУДАРСТВО БЛАГОСОСТОЯНИЯ". Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX - середине XX вв. Изменения в социальной структуре индустриального общества. "Общество потребления".

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. "ЗАКАТ ЕВРОПЫ" В ФИЛОСОФСКОЙ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ. Формирование социальной идеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии. Концепция Христианской демократии. ЗАКРЕПЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ДОКТРИНЫ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА И ИЗМЕНЕНИЕ ПРАКТИКИ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОГО, АНТИВОЕННОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО, ФЕМИНИСТСКОГО ДВИЖЕНИЙ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. ДИСКУССИЯ О ТОТАЛИТАРИЗМЕ. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства.

"НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ" КАК МОДЕЛЬ УСКОРЕННОЙ

МОДЕРНИЗАЦИИ. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. ИДЕОЛОГИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ. Национально-освободительные движения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА И ОСНОВ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ. Лига наций и ООН. Распад мировой колониальной системы И ФОРМИРОВАНИЕ "ТРЕТЬЕГО МИРА". Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский Союз.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и информационное общество. ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад мировой социалистической системы И ПУТИ ПОСТСОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ПРОБЛЕМА "МИРОВОГО ЮГА". ПРОТИВОРЕЧИЯ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ.

Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ. Европейский Союз. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ СТРУКТУРЫ МИРОПОРЯДКА. ЛОКАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА В ГЛОБАЛИЗОВАННОМ МИРЕ.

ДИСКУССИЯ О КРИЗИСЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция". Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. ПОПЫТКА ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В.

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ (ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ) КОНЦЕПЦИЯХ, ТЕОРИИ МОДЕРНИЗАЦИИ, ТЕОРИИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ ("длинных волн"), ФОРМАЦИОННОЙ ТЕОРИИ.

История России

История России - часть всемирной истории. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ.

Народы и древнейшие государства на территории России

ОСВОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ ВОСТОЧНЫХ И СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ ЕВРАЗИИ. ВЕЛИКОЕ ОЛЕДЕНЕНИЕ И КЛИМАТ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АЗИИ. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество. НАЧАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОСОВ. ЯЗЫКОВЫЕ СЕМЬИ. Индоевропейцы. "ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ". ДИСКУССИИ О ПРАРОДИНЕ СЛАВЯН. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город.

Русь в IX - начале XII вв.

Возникновение государственности у восточных славян. "Повесть временных лет". ДИСКУССИЯ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА. Князь и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. РОЛЬ ЦЕРКВИ В ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ РУСИ. "Русская Правда". ДИСКУССИИ ИСТОРИКОВ ОБ УРОВНЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ. "Лестничный" порядок наследования власти.

Международные связи Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. ВЛИЯНИЕ ВИЗАНТИИ И НАРОДОВ СТЕПИ. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские убоицы. ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУССКОЙ ЗЕМЛИ. "СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ". Особенности культурного развития русских земель.

Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИСТОРИЮ НАШЕЙ СТРАНЫ. Экспансия с Запада И ЕЕ РОЛЬ В ИСТОРИИ НАРОДОВ РУСИ И ПРИБАЛТИКИ.

ОБРАЗОВАНИЕ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЗАВОЕВАННЫМИ ЗЕМЛЯМИ. Русь и Орда. ПРИНЯТИЕ ОРДОЙ ИСЛАМА. ВЛИЯНИЕ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ И ОРДЫ НА КУЛЬТУРУ РУСИ.

ОБРАЗОВАНИЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. РОЛЬ ЦЕРКВИ В КОНСОЛИДАЦИИ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. ДИСКУССИИ О ПУТЯХ И ЦЕНТРАХ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. РАЗГРОМ ТИМУРОМ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ПОХОД НА РУСЬ. АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба "иосифлян" и "нестяжателей". "Москва - третий Рим". ЕРЕСИ НА РУСИ. Особенности

образования централизованного государства в России. Социальная структура общества. Формы землевладения.

РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ. ВХОЖДЕНИЕ ЗАПАДНЫХ И ЮЖНЫХ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СОСТАВ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. СКЛАДЫВАНИЕ ИДЕОЛОГИИ САМОДЕРЖАВИЯ. Создание органов сословно-представительной монархии. ДИСКУССИЯ О ХАРАКТЕРЕ ОПРИЧНИНЫ. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.

Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура Российского государства во второй половине XV - XVII вв.

Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. ДИСКУССИЯ О ПРИЧИНАХ СМУТЫ. ФЕНОМЕН САМОЗВАНСТВА. Социальные движения в России в начале XVII века. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия. Система крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.

Церковный раскол. СТАРООБРЯДЧЕСТВО.

ДИСКУССИИ О ХАРАКТЕРЕ СОЦИАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII В.

ДИСКУССИЯ О ПРЕДПОСЫЛКАХ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ И ХАРАКТЕРЕ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В РОССИИ.

Русская традиционная (средневековая) культура. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. Северная война. Провозглашение империи. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. ОТМЕНА ПАТРИАРШЕСТВА. Дворянство - господствующее сословие. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. ДИСКУССИИ О МЕСТЕ И РОЛИ ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ В ИСТОРИИ РОССИИ.

РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв. Кризис традиционного общества. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота и его последствия.

Политическая идеология во второй половине XVIII - первой половине XIX вв. ЕВРОПЕЙСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО. Русское Просвещение. МАСОНСТВО. Движение декабристов И ЕГО ОЦЕНКИ В РОССИЙСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Преобразование России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII - первой половине XIX вв. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой

половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х - 1870-х гг. САМОДЕРЖАВИЕ И СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ. Политика контрреформ. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ КАПИТАЛ В РОССИИ. РОССИЙСКИЙ МОНОПОЛИСТИЧЕСКИЙ КАПИТАЛИЗМ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. ДИСКУССИИ О РОЛИ И МЕСТЕ РОССИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ НАЧАЛА XX ВЕКА.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. ЭЛИТАРНАЯ И НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА. Развитие науки и системы образования.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. РОССИЯ И ПРАВОСЛАВНЫЕ НАРОДЫ БАЛКАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПАТРИАРШЕСТВА. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. ДИСКУССИЯ О ПРИЧИНАХ, ХАРАКТЕРЕ И ХРОНОЛОГИЧЕСКИХ РАМКАХ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. Политика "военного коммунизма". КУРС НА МИРОВУЮ РЕВОЛЮЦИЮ. КОМИНТЕРН. Итоги Гражданской войны.

Переход к новой экономической политике. Первые успехи НЭПа. НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ОЦЕНКАХ ИСТОРИКОВ И СОВРЕМЕННИКОВ.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Причины и предпосылки объединения советских республик. ПОЛЕМИКА О ФОРМАХ ОБЪЕДИНЕНИЯ. Образование СССР. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности. ПАРТИЙНЫЙ АППАРАТ И НОМЕНКЛАТУРА. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия.

Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. МОБИЛИЗАЦИОННЫЙ ХАРАКТЕР СОВЕТСКОЙ ЭКОНОМИКИ.

Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 - 1930-х гг.

Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 20-х - 30-х гг. "Культурная революция". Ликвидация неграмотности, создание системы образования. СОВЕТСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. "КРАТКИЙ КУРС ИСТОРИИ ВКП(Б)". ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ.

РУССКОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ. РАСКОЛ В РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира.

"Холодная война", СПОРЫ О ЕЕ ПРИЧИНАХ И ХАРАКТЕРЕ. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

Восстановление экономики. СОЗДАНИЕ РАКЕТНО-ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ В СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны.

Идеологические кампании в послевоенные годы. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СТРАНЫ В СЕРЕДИНЕ 1950-Х ГГ. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ПОЛИТИКА Н.С. ХРУЩЕВА В ОЦЕНКАХ СОВРЕМЕННИКОВ И ИСТОРИКОВ.

"Застой" как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г.

Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. "ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА" В СССР.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СССР. ФОРМИРОВАНИЕ ПАРТИЙНО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭЛИТЫ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДИССИДЕНТСКОГО И ПРАВООЩИТНОГО ДВИЖЕНИЯ. НИГИЛИСТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В МАССОВОМ СОЗНАНИИ.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. КУРС НА "УСКОРЕНИЕ". "Перестройка" и "гласность". ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. Формирование многопартийности. РАСПАД СИСТЕМЫ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ. УСИЛЕНИЕ ЦЕНТРОБЕЖНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. УСТАНОВЛЕНИЕ ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРИТЕТА СССР И США. Политика разрядки. "Новое политическое мышление". КРИЗИС ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ СССР И ЕГО СОЮЗНИКОВ, распад мировой социалистической системы.

Роль советской науки в разворачивании научно-технической революции. ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОТИВОРЕЧИЯ В РАЗВИТИИ СОВЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. НАРАСТАНИЕ КРИЗИСА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ И ПОЛИТИКИ. УТРАТА РУКОВОДЯЩЕЙ РОЛИ КПСС В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Кризис власти: последствия неудачи политики "перестройки". Августовские события 1991 г. "ПАРАД СУВЕРЕНИТЕТОВ". Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике. "Шоковая терапия" И ЕЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.

Современная российская культура. ПОИСК МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВ. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. РОССИЯ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.

Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.

Содержание для 11 класса из вышеперечисленного отражено в разделе 3 настоящей Рабочей программы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

11 класс (профильная группа) 2 + 2 (2 часа изучаются совместно с общеобразовательной группой) (в данной рабочей программе 2 ч в неделю, всего 68 ч)

№ уроков	Тема. Содержание темы	Количество часов
Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (3 часа)		
1 (1)	Научно-технический прогресс и индустриальное развитие во второй половине XIX - начале XX века	1
2 – 3 (2 – 3)	Страны Запада и Япония: опыт модернизации. Индустриальные, колониальные и зависимые страны	2
Раздел 2. Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. (5 часов)		
1 (4)	Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX-XX веков. Социалистическое и рабочее движение в начале XX века	1
2 – 3 (5 – 6)	Система международных отношений на рубеже XIX-XX веков	2
4 (7)	Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система	1
5 (8)	Социальные отношения и рабочее движение. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия.	1
Раздел 3. Модели ускоренной модернизации в XX в. (7 часов)		

1 (9)	Эволюция либеральной демократии	1
2 (10)	Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Италии и Германии.	1
3 (11)	Проблемы войны и мира в 20-е годы. Милитаризм и пацифизм	1
4 (12)	Ослабление колониальных империй в межвоенные годы	1
5 (13)	На путях ко Второй мировой войне	1
6 (14)	Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне	1
7 (15)	Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1
Раздел 4. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (11 часов)		
1 – 2 (16 – 17)	Информационное общество: новые черты. Глобализация мировой экономики и ее последствия	2
3 (18)	Социальные перемены в развитых странах. Миграция населения, межэтнические отношения во второй половине XX- нач. XXI в	1
4 (19)	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. Период «партнерства и соперничества»	1
5 (20)	Страны Западной Европы и США во второй половине XX-нач. XXI вв. «Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры.	1
6 (21)	СССР и страны Восточной Европы во второй половине XX в	1
7 (22)	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	1
8 (23)	Духовная жизнь после Второй мировой войны	1
9 (24)	Глобализация угрозы человечеству и поиск путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений	1
10 (25)	Мир в XX- нач. XXI в	1
11 (26)	Зачетное занятие	1
Раздел 5. Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (9 часов)		
1 – 3 (27 – 29)	Россия в конце XIX - начале XX века. Социально-экономического и политического развитие страны в конце XIX – начале XX в.	3
5 (30)	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция	1
5 (31)	Революция 1905-1907 годов. Реформы А. Столыпина	1
6 (32)	Становление российского парламентаризма	1
7 (33)	Культура России в конце XIX - начале XX века	1
8 (34)	Россия в Первой мировой войне	1
9 (35)	Повторение. Особенности развития России в начале 20века	1
Раздел 6. Революция и Гражданская война в России (6 часов)		
1 (36)	Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю	1
2 (37)	Октябрь 1917 года: большевики приходят к власти. Формирование советской государственности. Мероприятия советской власти в экономике	1
3 – 4 (38 – 39)	Гражданская война и иностранная интервенция	2
5 (40)	Новая экономическая политика	1
6 (41)	Повторение. Россия в период революционных потрясений	1
Раздел 7. СССР в 1922 - 1991 гг. (24 часа)		
1 (42)	Образование СССР. Национально-государственное строительство	1
2 (43)	Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества	1
3 (44)	Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР	1
4 (45)	Становление тоталитарного режима в СССР. Культ личности И.В. Сталина	1

5 (46)	Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами	1
6 (47)	Повторение	1
7 (48)	СССР накануне Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР	1
8 – 9 (49 – 50)	Наступательные операции советских войск весной-летом 1942 года	2
10 – 11 (51 – 52)	Военные операции 1944 года. Завершение Великой Отечественной войны. СССР в антигитлеровской коалиции	2
12 (53)	Повторение. Цена победы	1
13 (54)	Внешняя политика СССР в конце 1940-х - начале 1960-х годов	1
14 (55)	Восстановление СССР после войны. Последние годы сталинского правления	1
15 (56)	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1
16 (57)	Экономические реформы середины 1960-х годов. "Застой" как проявление кризиса советской модели развития	1
17 (58)	Политическое развитие СССР в 1964-1984 годах	1
18 – 19 (59 – 60)	Внешняя политика СССР в 1964-1984 годах	2
20 (61)	Советская культура середины 1960 - начала 1980-х годов	1
21 (62)	Повторение. Стагнация советской системы.	1
22 (63)	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х годов. Политика гласности	1
23 (64)	Рост межнациональных конфликтов в союзных республиках	1
24 (65)	Распад СССР. Новое политическое мышление	1
Раздел 8. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.) (2 часа)		
1 (66)	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия	1
2 (67)	Становление новой российской государственности. Развитие современной России	1
Раздел 9. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы (1 час)		
1 (68)	Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории	1