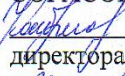


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н Менделеево, 6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128
Телефон (3456) 36-33-16, тел./факс (3456)36-23-17, 36-33-43 Е-mail School43-mendeleevo@mail.ru

СОГАСОВАНО:

 И.В. Першина, заместитель
директора по учебной работе
«30» августа 2017 года



Утверждена
приказом директора
от 31.08.2017 № 184

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
(индустриальные технологии)**

Класс: 5а, 5б

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Черкашина Ая Николаевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»
(индустриальные технологии)**

Класс: 5а, 5б

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Черкашина Ая Николаевна

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (индустриальные технологии) для 5а, 5б классов разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №20, утвержденная приказом директора № 151 от 18.06.2015;

- Учебный план МАОУ СОШ № 20 на 2017 – 2018 учебный год, утвержденный приказом директора № 183 от 31.08.2017;

- Авторская программа по технологии для 5-8 классов авторов А.Т. Тищенко, Н.В. Синецы. - М.: Вентана-Граф, 2014.

Программа обеспечена учебником: Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Важнейшие предметные результаты:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и

культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Вводное занятие

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету, правила поведения в мастерской.

Технология обработки древесины

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать назначение и устройство столярного верстака; правила размещения ручных инструментов на верстаке; сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; виды древесных материалов; область их применения; способы рационального использования; отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; основные сведения о линиях чертежа; основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, ее содержание; правила работы ручным столярным инструментом; устройство инструментов; правила выполнения операций: разметка, пиление, строгание, сверление, соединение деталей гвоздями и шурупами; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции; правила безопасной работы; различные приемы художественной обработки древесины; инструменты для такой обработки; виды лобзиков.

уметь организовывать рабочее место; устанавливать и закреплять заготовки в зажимах тисков; определять виды древесных материалов; выявлять пороки древесных материалов и заготовок; читать простейшие технические рисунки и чертежи; пользоваться ими при выполнении работ; определять последовательность изготовления детали по технологической карте; пользоваться столярным инструментом; выполнять операции по обработке древесины; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; соблюдать правила безопасности труда.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения декоративно-прикладной обработки материалов.

Технология обработки металла

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; основные свойства металлов; область их применения; способы получения тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов; профессии, связанные с добычей и производством металлов; содержание чертежа детали из тонколистового металла и проволоки; назначение операций: правки, резания, зачистки; правила разметки; назначение, устройство ручного слесарного инструмента; правила безопасной работы.

уметь организовывать рабочее место; различать виды листового металла, проволоки и искусственных материалов; читать чертежи; определять последовательность изготовления детали по технологической карте; работать слесарным инструментом; выполнять несложные работы по изготовлению изделий из металла и проволоки; соблюдать правила безопасности труда.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Технологии домашнего хозяйства

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать понятие интерьер; требования к интерьеру жилых помещений; предметы интерьера; характеристики функциональных зон; последовательность операций во время уборки помещений; правила ухода за мебелью, книгами, одеждой и обувью. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, их мелкий ремонт.

уметь анализировать дизайн жилого помещения на соответствие требованиям эргономики, эстетики; выполнять уборку помещений, ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием современных средств ухода и бытовой техники;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для применения бытовых санитарно-гигиенических средств.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать понятие «творческий проект по технологии». Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Поисковый, технологический и аналитический этапы выполнения проекта, их содержание.

уметь выдвигать идеи для выполнения учебного проекта. Проводить анализ моделей-аналогов из банка идей.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения творческих проектов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Технологии ручной обработки древесины

Теоретические сведения. Древесина как природный материал, ее строение, свойства и области применения. Виды пиломатериалов, древесных материалов, свойства, области применения. Графическая документация, графическое изображение деталей и изделий.

Столярный верстак его устройство. Ручные инструменты и приспособление для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий, контроль качества.

Сборка деталей изделия с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей. Правила безопасности труда.

Практические работы:

Чтение чертежа. Выполнение эскиза, технического рисунка детали. Разметка заготовок.

Изготовление деталей и изделий. Отделка изделий.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы, свойство металлов. Способы обработки металлов. Тонко листовая металл и проволока. Профессии связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение, область применения. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособление для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Технологические карты. Технологические операции: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные технологические операции обработки

искусственных материалов ручными инструментами. Сборка изделия из тонколистового металла, проволоки. Соединение заклепками. Способы отделки поверхностей из металлов и искусственных материалов. Правила безопасности труда при ручной обработке металлов.

Практические работы.

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.

Разметка заготовок: из тонколистового металла, проволоки, и искусственных материалов. Резание, гибка металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металла. Соединение деталей, проволоки и искусственных материалов. Отделка изделия.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Понятия о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на станке, инструменты и приспособления для работы. Правила безопасности труда. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Практическая работа.

Ознакомление с механизмами, машинами, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков на сверлильном станке.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технологии выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. правила безопасного труда.

Практическая работа.

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделия и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Технология домашнего хозяйства

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещения в городском и сельском доме.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий. Технология ухода за кухней. Средства для ухода.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка, стирка одежды.

Технология ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практические работы.

Выполнения мелкого ремонта одежды. Чистка обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и мебели. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление полезных для дома вещей.

Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Выбор темы проекта. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации. Этапы выполнения проекта. Подготовка графической и технологической документации. Расчет стоимости материалов для

изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов.

Практические работы.

Обоснование выбора изделия. Поиск не обходимой информации. Выбор видов изделий. Выполнение эскизов, моделей изделия. Составление инструкционной карты. Изготовление деталей сборка и отделка изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5а, 5б классы (2 ч в неделю, всего 68 ч)

№ уроков	Тема. Содержание темы	Количество часов
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 часа)		
1 (1)	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект.	1
2 (2)	Этапы выполнения творческого проекта	1
Технологии обработки конструкционных материалов (20 часов)		
1 (3)	Древесина.	1
2 (4)	Пиломатериалы и древесные материалы	1
3 (5)	Графическое изображение деталей	1
4 – 5 (6 – 7)	Графическое изображение изделий	2
6 (8)	Инструменты для ручной обработки древесины	1
7 – 8 (9 – 10)	Последовательность изготовления деталей из древесины	2
8 – 9 (11 – 12)	Разметка заготовок из древесины	2
10 – 11 (13 – 14)	Пиление заготовок из древесины	2
12 – 13 (15 – 16)	Строгание заготовок из древесины	2
14 – 15 (17 – 18)	Сверление отверстий в деталях из древесины	2
16 – 17 (19 – 20)	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	2
18 – 19 (21 – 22)	Соединение деталей из древесины клеем	2
Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 часов)		
1 – 2 (23 – 24)	Отделка изделий из древесины	2
3 – 4 (25 – 26)	Выпиливание лобзиком	2
5 – 6 (27 – 28)	Выжигание по дереву	2
Исследовательская и созидательная деятельность (4 часа)		
1 – 4 (29 – 32)	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	4
Технологии машинной обработки металлов и искусственных матер (2 часа)		
1 (33)	Понятие о механизме	1
2 (34)	Понятие о машине	1
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материал (22 часа)		
1 (35)	Тонколистовой металл и проволока.	1
2 (36)	Искусственные материалы	1
3 – 4 (37 – 38)	Рабочее место для ручной обработки металлов	2
5 (39)	Графическое изображение деталей из металла	1
6 (40)	Графическое изображение деталей из искусственных материалов	1
7 (41)	Технология изготовления изделий из металла	1
8 (42)	Технология изготовления изделий из искусственных материалов	1
9 (43)	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла	1
10 (44)	Правка и разметка заготовок из проволоки, пластмассы	1
11 (45)	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла	1
12 (46)	Резание и зачистка заготовок из проволоки и искусственных материалов	1

13 (47)	Гибка заготовок из тонколистового металла	1
14 (48)	Гибка заготовок из проволоки	1
15 (49)	Получение отверстий в заготовках из металлов	1
16 (50)	Получение отверстий в заготовках из искусственных материалов	1
17 – 18 (51 – 52)	Устройство настольного сверлильного станка	2
19 (53)	Сборка изделий из тонколистового металла	1
20 (54)	Сборка изделий из проволоки, искусственных материалов	1
21 (55)	Отделка изделий из тонколистового металла	1
22 (56)	Отделка изделий из проволоки, пластмассы	1
Исследовательская и созидательная деятельность (4 часа)		
1 – 4 (57 – 60)	Творческий проект «Подставка для рисования»	4
Технологии домашнего хозяйства (6 часов)		
1 – 2 (61 – 62)	Интерьер жилого помещения	2
3 – 4 (63 – 64)	Эстетика и экология жилища	2
5 – 6 (65 – 66)	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2
Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (2 часа)		
1 – 2 (67 – 68)	Защита проекта	2