


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»  
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н Менделеево, 6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128  
Телефон (3456) 36-33-16, тел./факс (3456)36-23-17, 36-33-43 E-mail [School43-mendeleevo@mail.ru](mailto:School43-mendeleevo@mail.ru)

---

СОГАСОВАНО:

  
И.В. Першина, заместитель  
директора по учебной работе  
«30» августа 2017 года



Утверждена  
приказом директора  
от 31.08.2017 № 184

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(английский)**

**Класс: 6а, 6б**

**Количество часов в год: 105**

**Количество часов в неделю: 3**

**Учитель: Шарапова Наталья Александровна  
Шарипова Малика Шамильевна**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(английский)**

**Класс: 6а, 6б**

**Количество часов в год: 105**

**Количество часов в неделю: 3**

**Учитель: Шарипова Наталья Александровна  
Шарипова Малика Шамильевна**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) для 5а, 5б классов разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №20, утвержденная приказом директора № 151 от 18.06.2015;
- Учебный план МАОУ СОШ № 20 на 2017 – 2018 учебный год, утвержденный приказом директора № 183 от 31.08.2017;
- Английский язык: 5-9 классы: рабочая программа / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. - М.: Дрофа, 2017. - 160 с. - (Enjoy English / «Английский с удовольствием»)

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **Важнейшие личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Важнейшие метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Важнейшие предметные результаты:**

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимся уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и

самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **Тема 1. Виды отдыха, путешествия**

Добро пожаловать в «Клуб международных путешественников». У карты мира. Где находятся эти страны? Что тебе нравится делать, а что нет? Виды путешествий. Чудеса природы. Ниагарский водопад. Чудеса природы России. Добро пожаловать в мир приключений. Подготовка к походу. Приключения во время похода. Великие путешественники прошлого.

Современные путешественники (Дмитрий Шпаро). Виды путешествий. Поездка за город

### **Тема 2. Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций.**

Знакомство с друзьями. Будь вежлив. Гостим в английской семье. Описываем наших друзей. Подарок бабушке.

### **Тема 3. Условия проживания в городской/сельской местности.**

Мой дом - моя крепость. Жизнь в городе и деревне. Типы домов. Описание своего дома /квартиры

### **Тема 4. «Страна/страны изучаемого языка, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру)».**

Памятные дни в Британии. Особенный день для семьи. Британские праздники. Как отметить любимый праздник. Веселое время провождение (Домашнее чтение). Путешествия и клады. Клуб международных путешественников. Твое последнее путешествие. /Твой любимый праздник. Угощение: разные продукты питания. Традиционный английский завтрак. Английская еда в сравнении с русской. Любимая еда. Участие в международном интернет-проекте. Вебсайт Международного клуба исследователей. Письмо команде сайта клуба. Карта Великобритании. Интересные факты о Великобритании. Флаг Великобритании. Традиции и обычаи Британии. Путешествие по Англии. Города Англии. Лексико-грамматический тест. Уэльс. Северная Ирландия. Викторина «Северная Ирландия». Шотландия. Чтение шотландской сказки «Я сам!» (2 части). Знаменитые люди Великобритании. Древний замок на западе Великобритании. Принцесса Диана и Даниел Рэдклифф. Джозеф Киплинг. Праздники и фестивали в Великобритании и России. Семейный праздник. Мой любимый праздник. Праздники России и Британии. Масленица в России. Добро пожаловать в Россию!

### **Тема 5. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка)**

Мы обсуждаем, как провести выходные. Веселые выходные. Ваши планы на выходные. Виды отдыха. Увлечения и хобби британцев. Письмо Алисы. Проблемы с родственниками. Чтение отрывка из книги «Лев, колдунья и платяной шкаф» Кэролла Льюиса). Любимый жанр книг. Давай почитаем наши любимые английские книги! Проект «Давай почитаем наши любимые английские книги!» Твой любимый писатель. Внеклассное чтение «Кошка, гуляющая сама по себе» (2 части).

### **Тема 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии.**

Разговор о животных: читаем и говорим о Лондонском зоопарке(2 части). Человек и звери, живущие в зоопарках. Проблемы животных: животные, находящиеся под угрозой вымирания, места обитания животных. Природа и экология: вода на планете (океаны, моря, озера, реки).Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал. Подводный животный мир.

## **Тема 7. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним**

Разговор о британских школах. Употребление модальных глаголов в ситуации «Школьная жизнь». Типы школ в России и Британии: сравнение. Школьная жизнь. Внеклассное чтение. Подготовка к проекту «Давайте приготовим специальное блюдо на Рождество!» Проектная работа «Давайте приготовим специальное блюдо на Рождество!»

## **Тема 8. Здоровый образ жизни. Спорт.**

Популярные виды спорта в Британии. Популярные виды спорта в России.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**6а, 6б классы (3 ч в неделю, всего 105 ч)**

№ уроков	Тема. Содержание темы	Количество часов
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Добро пожаловать в «Клуб международных путешественников»	1
2	У карты мира	1
3	Где находятся эти страны? Географические названия.	1
4	Специальные вопросы. Закрепление лексики.	1
5	Знакомство с друзьями. Вопросы для диалога.	1
6	Будь вежлив! Правила английского этикета	1
7	Виды путешествий. Новая лексика.	1
8	Чудеса природы. Новая лексика, географические названия.	1
9	Ниагарский водопад. Чтение, работа с текстом	1
10	Чудеса природы России.	1
11	Гостим в английской семье. Новая лексика.	1
12	Описываем наших друзей. Закрепление лексики.	1
13	Подарок бабушке. Чтение, работа с текстом.	1
14	Мой дом - моя крепость.	1
15	Жизнь в городе и деревне.	1
16	Типы домов. Новая лексика.	1
17	Описание своего дома /квартиры	1
18	Памятные дни в Британии	1
19	Особенный день для семьи	1
20	Британские праздники.	1
21	Как отметить любимый праздник.	1
22	Веселое время провождение. Чтение, работа с текстом.	1
23	Путешествия и клады. Подготовка к контрольной работе, повторение изученного материала.	1
24	Контрольная работа за 1 четверть.	1
25	Твое последнее путешествие./Твой любимый праздник.	1
26	Грамматика: сравнение грамматических времен, практика употребления	1
27	Закрепление лексико-грамматического материала.	1
28	Мы обсуждаем, как провести выходные.	1
29	Веселые выходные. Новая лексика	1
30	Ваши планы на выходные. Закрепление лексики в упражнениях.	1
31	Виды отдыха. Модальные глаголы и их эквиваленты: грамматика	1
32	Разговор о животных: читаем и говорим о Лондонском зоопарке.	1
33	Разговор о животных: читаем и говорим о Московском зоопарке.	1
34	Человек и звери, живущие в зоопарках.	1
35	Закрепление лексико-грамматического материала.	1

36	Угощение: разные продукты питания. Грамматика: местоимения.	1
37	Традиционный английский завтрак	1
38	Английская еда в сравнении с русской.	1
39	Любимая еда. Повторение видовременных форм глаголов.	1
40	Разговор о британских школах.	1
41	Употребление модальных глаголов в ситуации «Школьная жизнь»	1
42	Типы школ в России и Британии: сравнение	1
43	Школьная жизнь. Закрепление лексики.	1
44	Внеклассное чтение, работа с текстом.	1
45	Закрепление лексико-грамматического материала.	1
46	Подготовка к контрольной работе, повторение изученного материала.	1
47	Контрольная работа за вторую четверть.	1
48	Работа над ошибками. Обобщающее повторение по теме «Школьная жизнь »	1
49	Участие в международном интернет-проекте	1
50	Вебсайт Международного клуба исследователей.	1
51	Письмо команде сайта клуба.	1
52	Карта Великобритании.	1
53	Интересные факты о Великобритании	1
54	Флаг Великобритании. История имени.	1
55	Традиции и обычаи Британии.	1
56	Путешествие по Англии.	1
57	Города Англии. Географический экскурс.	1
58	Закрепление лексико-грамматического материала	1
59	Уэльс. Грамматика: повторение настоящего продолженного времени	1
60	Грамматика: степени сравнения прилагательных	1
61	Северная Ирландия.	1
62	Шотландия.	1
63	Грамматика: простое прошедшее время (повторение).	1
64	Грамматика: возвратные местоимения.	1
65	Знаменитые люди Великобритании	1
66	Древний замок на западе Великобритании. Чтение, работа с текстом.	1
67	Принцесса Диана и Даниел Рэдклифф.	1
68	Джозеф Киплинг.	1
69	Увлечения и хобби британцев.	1
70	Письмо Алисы. Чтение, работа с текстом.	1
71	Проблемы с родственниками. Грамматика: повторение настоящих времен (простое, продолженное, завершённое).	1
72	Закрепление лексико-грамматического материала.	1
73	Любимый жанр книг.	1
74	Повторение видовременных форм глагола: грамматика.	1
75	Любимый британский писатель.	1
76	Подготовка к контрольной работе за четверть, повторение изученного материала.	1
77	Контрольная работа за 3 четверть.	1
78	Работа над ошибками. «Кошка, гуляющая сама по себе». Чтение, работа с текстом. Часть 2, 3.	1
79	Добро пожаловать в мир приключений. Новая лексика.	1
80	Подготовка к походу. Грамматика: единственное и множественное число существительных	1
81	Приключения во время похода	1
82	Великие путешественники прошлого.	1
83	Современные путешественники (Дмитрий Шпаро)	1
84	Виды путешествий.	1
85	Поездка за город	1
86	Популярные виды спорта в Британии	1

<b>87</b>	Популярные виды спорта в России.	1
<b>88</b>	Природа и экология: вода на планете (океаны, моря, озера, реки	1
<b>89</b>	Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал	1
<b>90</b>	Подводный животный мир.	1
<b>91</b>	Праздники и фестивали в Великобритании и России.	1
<b>92</b>	Семейный праздник.	1
<b>93</b>	Мой любимый праздник	1
<b>94</b>	Праздники России и Британии. Контроль аудирования	1
<b>95</b>	Грамматический материал. Времена глагола.	1
<b>96 – 98</b>	Внеклассное чтение	3
<b>99</b>	Итоговая контрольная работа	1
<b>100</b>	Закрепление лексико-грамматических навыков	1
<b>101</b>	«Добро пожаловать в Россию!» монологические ответы	1
<b>102</b>	Россия. Праздники. Спорт. Контроль говорения.	1
<b>103</b>	Повторение лексико-грамматических знаний.	1
<b>104</b>	Повторение правил чтения, открытый и закрытый слоги, чтение текста.	1
<b>105</b>	Обобщение изученных тем.	1