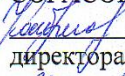


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н Менделеево, 6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128
Телефон (3456) 36-33-16, тел./факс (3456)36-23-17, 36-33-43 E-mail School43-mendeleevo@mail.ru

СОГАСОВАНО:

 И.В. Першина, заместитель
директора по учебной работе
«30» августа 2017 года



Утверждена
приказом директора
от 31.08.2017 № 184

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
(индустриальные технологии)**

Класс: 6а, 6б

Количество часов в год: 70

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Черкашина Ая Николаевна

2017 – 2018 учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»
(индустриальные технологии)**

Класс: 6а, 6б

Количество часов в год: 70

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Черкашина Ая Николаевна

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (индустриальные технологии) для 6а, 6б классов разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №20, утвержденная приказом директора № 151 от 18.06.2015;
- Учебный план МАОУ СОШ № 20 на 2017 – 2018 учебный год, утвержденный приказом директора № 183 от 31.08.2017;
- Авторская программа по технологии для 5-8 классов авторов А.Т. Тищенко, Н.В. Синецы. - М.: Вентана-Граф, 2014.

Программа обеспечена учебником: Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Важнейшие предметные результаты:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и

культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Вводное занятие

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать организация рабочего места; правила внутреннего распорядка; безопасность и гигиена труда в учебной мастерской.

Уметь организовывать рабочее место, соблюдать правила внутреннего распорядка, безопасности труда.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Элементы машиноведения

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать классификация машин; виды зубчатых передач; графическое изображение механизмов передач; правила расчета передаточного отношения в зубчатых передачах; устройство токарного станка; кинематическую схему станка, виды операций, выполняемых на станке.

Уметь читать кинематическую схему станка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Технология обработки древесины

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать: способы заготовки древесины; виды пиломатериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины; понятие порока древесины; природные и технологические пороки; способы их получения; технологические понятия чертеж детали, сборочный чертеж; общие требования, предъявляемые к чертежам; конструктивные элементы детали, их назначение; правила наладки ручных инструментов; виды соединений брусков; ручные инструменты для выполнения соединений; правила безопасной работы; технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом. Назначение и устройство токарного станка; организация работ на станке; оснастка и инструменты для работы на станке; правила безопасности труда.

Уметь определять виды пиломатериалов; рассчитывать объем заготовленной продукции; распознавать пороки древесины; бережно относиться к природным богатствам; читать чертежи; выполнять наладку ручных инструментов; шиповое соединение брусков; изготавливать цилиндрические детали ручным столярным инструментом; соблюдать правила безопасности труда.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Технология обработки металла

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать: основные свойства металлов; область их применения; способы получения сортового проката; содержание чертежа детали из сортового проката; чтение сборочного чертежа; назначение, устройство ручного слесарного инструмента; контрольно измерительные инструменты; устройство штангенциркуля; правила безопасной работы.

Уметь организовывать рабочее место; различать виды проката; читать чертежи; определять последовательность изготовления детали по технологической карте; работать слесарным инструментом; выполнять несложные работы по изготовлению изделий из сортового проката; соблюдать правила безопасности труда.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Технология домашнего хозяйства

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать: интерьер жилого помещения; технологию крепления предметов; способы крепления; инструменты и крепежные детали; правила безопасного выполнения работ; устройство водопроводных кранов и смесителей; причины подтекания воды в каннах; инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Уметь крепить настенные предметы устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Технология исследовательской деятельности

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать понятие «творческий проект по технологии». Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием поделочных материалов. Поисковый, технологический и аналитический этапы выполнения проекта, их содержание.

Уметь выдвигать идеи для выполнения учебного проекта. Проводить анализ моделей-аналогов из банка идей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Введение. ТБ при работе в столярно- слесарных мастерских. Меры пожарной безопасности.

Теоретические сведения. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Основные правила безопасности работ соблюдение и выполнение инструкций по безопасным приемам работ в столярно- слесарных мастерских. Меры пожарной безопасности .Оказание первой помощи пострадавшему. Поддержание порядка при выполнении работ в мастерской . Внешний вид обучающихся.

Раздел 2. Технологии обработки конструкционных материалов

Тема 2.1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины, их влияние на качество изделий. Отходы древесины и их рациональное использование.

Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Общие сведения о сборочных чертежах. Правила чтения сборочных чертежей. Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. Виды моделей.

Лабораторно-практические работы Способы соединения брусков. Разметка и последовательность выполняемых операций Контроль точности.

Зачистка соединяемых брусков.

Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами: способы и последовательность изготовления цилиндрических деталей;

способы и последовательность изготовления конических деталей Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Точность измерений и допуски при обработке.

Маршрутная карта на изготовление детали.

Правила безопасной работы. Темы лабораторно-практических и практических работ

Выявление природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Графическое изображение изделий из древесины цилиндрической и конической форм.

Конструирование и моделирование простейших изделий из древесины.

Изготовление изделий по чертежам. Изготовление изделия с соединением брусков врезкой. Изготовление изделия цилиндрической и конической форм.

Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента.

Уборка рабочего места.

Тема 2.2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке. Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.

Токарный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке. Технология токарных работ: точение изделий из древесины. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Профессии, связанные с производством и машинной обработкой древесины и древесных материалов.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Организация рабочего места для сверлильных и токарных работ. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверлильных и токарных работах.

Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке.

Ознакомление с устройством и технологической оснасткой токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной, проверка станка на холостом ходу.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями, применяемыми при токарных работах.

Точение деталей и изделий из древесины на токарном станке. Выполнение рациональных приемов выполнения различных видов токарных работ.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 2.3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Исследование технологических свойств металлов и сплавов.

Понятия «сортовой прокат», «профиль проката». Основные профили проката, их назначение.

Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Спецификация. Допуски и посадки. Правила чтения сборочных чертежей. Применение компьютеров при проектировании и разработке графической документации.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета размеров.

Профессии, связанные с контролем слесарных работ.

Основные сведения о процессе резания, пластического формования и современных технологиях обработки металлов и искусственных материалов на станках.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: назначение и приемы резания, рубки, опилования заготовок из сортового проката. Спецификация инструментов, особенности выполнения работ. Чтение и составление технологической карты на изготовление изделий из сортового проката.

Способы механической, химической и декоративной лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Современные отделочные материалы и технологии нанесения декоративных и защитных покрытий.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Распознавание видов металлов. Исследование твердости и пластичности металлов; оценка возможности их использования с учетом вида и предназначения изделия.

Ознакомление с видами сортового проката.

Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Организация рабочего места.

Разработка чертежей изделий и технологической карты на изготовление изделий из сортового проката.

Выполнение приемов резания, рубки, опилования заготовок из сортового проката.

Защитная и декоративная отделка изделия из металла.

Тема 2.4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке. Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке. Токарный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке. Технология токарных работ: точение изделий из древесины. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Профессии, связанные с производством и машинной обработкой древесины и древесных материалов.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Организация рабочего места для сверлильных и токарных работ. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверлильных и токарных работах.

Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке.

Ознакомление с устройством и технологической оснасткой токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной, проверка станка на холостом ходу.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями, применяемыми при токарных работах.

Точение деталей и изделий из древесины на токарном станке. Выполнение рациональных приемов выполнения различных видов токарных работ.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 2.5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Народные промыслы России. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной и металлами в России.

Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Понятие о композиции.

Виды художественной обработки древесины и древесных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки древесины и древесных материалов: художественная резьба по дереву. История художественной резьбы по дереву. Виды художественной резьбы по дереву: плосковыемчатая, геометрическая, контурная, прорезная. Инструменты, приспособления для резьбы по дереву: стамески, долото.

Освоение приемов выполнения основных операций стамесками и долотом.

Организация рабочего места.
Правила безопасного труда.
Темы лабораторно-практических и практических работ
Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.
Художественная резьба по дереву стамеской и с помощью долота.
Соблюдение правил безопасности труда.

Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства

Тема 3.1. Технологии ремонта деталей интерьера ,одежды , обуви

Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера . (настенных предметов). Выбор способов крепления в зависимости от материала стены. Инструмент и крепежные детали. Правила безопасности при выполнении работ. Закреплять детали интерьера. Пробивать и сверлить отверстия.

Тема 3.2. Эстетика и экология жилища

Эстетическое, экологическое, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима. Безопасные правила пользования приборами. Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам.

Тема 3.3 Технологии ремонтно-отделочных работ

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. Темы лабораторно-практических и практических работ

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпаклевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Окраска поверхностей. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. Темы лабораторно-практических и практических работ.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпаклевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Окраска поверхностей.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

Устройство водоразборных кранов и вентилях. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.

Раздел 6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Тема 6.1. Исследовательская и созидательная деятельность

Основные требования к проектированию изделий: технологичность, экономичность, эргономичность, безопасность, экологичность. Методы конструирования. Методы фокальных объектов, фокальный объект.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Методы поиска научно-технической информации. Применение ИКТ для поиска информации и формирования базы данных.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Методы определения себестоимости изделия. Цена изделия как товара.

Основные виды проектной документации.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Темы практических работ

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ИКТ.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.

Изделия из древесины и поделочных материалов:

- Изделия из древесины и древесных материалов. Полочки, детские игрушки, сувенирные часы шкатулки., макеты детских площадок и др.
- Изделия из сплавов металлов и искусственных материалов: блесны, элементы интерьера и др.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

ба, бб классы (2 ч в неделю, всего 70 ч)

№ уроков	Тема. Содержание темы	Количество часов
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 часа)		
1 (1)	Инструктаж по ТО и ТБ. Вводный инструктаж по охране труда. Требования к творческому проекту.	1
2 (2)	Поиск темы проекта. Разработка технического задания.	1
Технологии обработки конструкционных материалов (1 час)		
1 (3)	Заготовка древесины, пороки древесины.	1
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (17 часов)		
1 (4)	Распознавание пороков древесины	1
2 (5)	Свойства древесины.	1
3 (6)	Исследование плотности и влажности древесины	1
4 (7)	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	1
5 (8)	Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.	1
6 (9)	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1
7 (10)	Разработка технологической карты изготовления детали из древесины	1
8 (11)	Технология соединения брусков из древесины.	1
9 (12)	Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.	1
10 (13)	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
11 (14)	Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	1
12 (15)	Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
13 (16)	Контроль качества изделий, выявление и устранение дефектов.	1
14 (17)	Технология окрашивания изделий из древесины красками и	1

	эмалями.	
15 (18)	Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.	1
16 (19)	Выявление дефектов деталей и их устранение.	1
17 (20)	Правила безопасности при работе ручным столярным инструментом.	1
Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 часов)		
1 (21)	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1
2 (22)	Оборудование и инструменты для резьбы по дереву.	1
3 (23)	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1
4 (24)	Плосковыемчатая резьба.	1
5 (25)	Рельефная и скульптурная резьба.	1
6 (26)	Художественная резьба по дереву.	1
Исследовательская и созидательная деятельность (4 часа)		
1 (27)	Творческий проект «Подставка для чашек». Разработка чертежей деталей изделия	1
1 (28)	Технологическая карта деталей «стойка» и «шарик».	1
1 (29)	Технологическая карта. Детали «подвеска» и «ножка»	1
1 (30)	Сборка изделия. Контроль и оценка проекта.	1
Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 часов)		
1 (31)	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1
2 (32)	Изучение устройства токарного станка по обработке древесины.	1
3 (33)	Технология обработки древесины на токарном станке.	1
4 (34)	Точение детали из древесины на токарном станке.	1
5 (35)	Контроль качества и размеров точёных деталей.	1
6 (36)	Правила безопасного труда при точении изделий на станке.	1
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)		
1 (37)	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	1
2 (38)	Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов	1
3 (39)	Сортовой прокат	1
4 (40)	Ознакомление с видами сортового проката.	1
5 (41)	Чертежи деталей из сортового проката.	1
6 (42)	Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	1
7 (43)	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1
8 (44)	Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1
9 (45)	Технологии изготовления изделий из сортового проката.	1
10 (46)	Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	1
11 (47)	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	1
12 (48)	Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	1
13 (49)	Рубка металла.	1
14 (50)	Рубка заготовок в тисках и на плите.	1
15 (51)	Опиливание заготовок из металла	1
16 (52)	Опиливание заготовок из пластмасса.	1
17 (53)	Отделка изделий из металла и пластмасс.	1
18 (54)	Отделка поверхностей изделий.	1
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа)		
1 (55)	Элементы машиноведения. Составные части машин.	1
2 (56)	Изучение составных частей машин.	1
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними (2 часа)		
1 (57)	Закрепление настенных предметов.	1
2 (58)	Пробивание отверстий в стене. Установка крепёжных деталей.	1
Технологии ремонтно-отделочных работ (4 часа)		
1 (59)	Основы технологии штукатурных работ.	1

2 (60)	Выполнение штукатурных работ.	1
3 (61)	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1
4 (62)	Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	1
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 часа)		
1 (63)	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1
2 (64)	Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.	1
Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (6 часов)		
1 (65)	Творческий проект «Настенный светильник». Разработка чертежей изделий.	1
2 (66)	Технологическая карта. Изготовление деталей изделия.	1
3 (67)	Подгонка деталей.	1
4 (68)	Сборка изделия.	1
5 (69)	Отделка изделий.	1
6 (70)	Защита проекта.	1