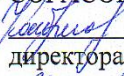


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н Менделеево, 6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128
Телефон (3456) 36-33-16, тел./факс (3456)36-23-17, 36-33-43 E-mail School43-mendeleevo@mail.ru

СОГАСОВАНО:


И.В. Першина, заместитель
директора по учебной работе
«30» августа 2017 года



Утверждена
приказом директора
от 31.08.2017 № 184

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
(технология ведения дома)**

Класс: 7

Количество часов в год: 70

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Токарева Любовь Анатольевна

2017 – 2018 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»
(технология ведения дома)

Класс: 7

Количество часов в год: 70

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Токарева Любовь Анатольевна

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (технология ведения дома) для 7 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №20, утвержденная приказом директора № 151 от 18.06.2015;
- Учебный план МАОУ СОШ № 20 на 2017 – 2018 учебный год, утвержденный приказом директора № 183 от 31.08.2017;
- Примерная программа по предмету «Технология». 5-9 классы. - М.: Вентана-Граф, 2014.

Программа обеспечена учебником: Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома.. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Важнейшие предметные результаты:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Вводный урок

Теоретические сведения. Цель и задачи предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета и последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в мастерской. Организация учебного процесса. Проектная деятельность на уроках технологии.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета по учебнику «Технология» для 7 класса. Знакомство с оборудованием и экспонатами мастерской.

Раздел 1. Создание изделий из текстильных материалов Технологии исследовательской и проектной деятельности

1.1. Этапы творческого проекта

Теоретические сведения.

Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием текстильных материалов. Алгоритм проектной деятельности.

Практические работы. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Разработка вариантов решения проблемы. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация (выполнение эскиза). Построение звездочки обдумывания. Презентация предметного проекта.

1.2. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения.

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства искусственных волокон.

Механические, физические, технологические, эксплуатационные свойства тканей, нитей, шнуров и нетканых материалов. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

Практические работы. Обнаружение нитей из химических волокон в тканях.

1.3. Элементы машиноведения

Теоретические сведения.

Челночное устройство универсальной швейной машины. Порядок его разборки и сборки. Устройство и работа механизма двигателя ткани. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки.

Практические работы. Выполнение зигзагообразной строчки. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.

1.4. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения.

Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде.

Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий.

Практические работы. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.

1.5. Моделирование швейных изделий

Теоретические сведения.

Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Зрительные иллюзии в одежде. Виды художественного оформления швейных изделий.

Выбор модели изделия из журнала мод с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчет количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.

Практические работы. Моделирование изделия. Расчет количества ткани на изделие. Копирование выкройки из журнала мод, проверка и коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки выбранного фасона швейного изделия к раскрою.

1.6. Раскройные работы

Теоретические сведения.

Правила раскладки деталей выкройки плечевого изделия на ткани. Раскладка деталей выкройки плечевого изделия на бумаге. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практические работы. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

1.7. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.

Правила выполнения технологических операций:

- обработка деталей края;
- обработка застежек, карманов, поясов, бретелей, проймы и горловины;
- обметывание швов ручным и машинным способами;
- обработка вытачек с учетом их расположения на деталях изделия;
- обработка верхнего края поясного изделия притачным поясом;
- обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами.

Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

Практические работы. Подшивание низа изделия потайными подшивочными стежками. Выполнение раскладки выкроек на различных тканях. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях края. Обработка деталей края. Скалывание и сметывание деталей края. Проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия.

Раздел 2. Рукоделие. Художественные ремесла

2.1. Роспись ткани

Теоретические сведения.

История появления техники «узелковый батик». Материалы, красители и инструменты, используемые для выполнения узелкового батика. Способы завязывания узелков и складывания ткани. Зависимость рисунка от способа завязывания, силы закручивания, толщины ткани, температуры красящего раствора и времени окрашивания. Особенности построения композиции в узелковом батике.

Художественные особенности свободной росписи тканей. Колористическое построение композиции. Инструменты и приспособления для свободной росписи. Подбор тканей и красителей. Приемы выполнения свободной росписи. Свободная роспись с применением солевого раствора. Закрепление рисунка на ткани.

Свободная роспись ткани с применением масляных красок. Изготовление логотипов для спортивной одежды.

Практические работы. Оформление изделий в технике «узелковый батик». Выполнение образцов вязания на спицах. Вязание шарфика (носок).

2.7. Вышивка

Теоретические сведения. Народная вышивка счетными швами. Современные центры народных промыслов по вышивке. Материалы и инструменты для вышивки счетными швами. Схемы для вышивки. Мережка. Украшение столового белья мережкой. Приемы выполнения счетных швов. Технологическая последовательность создания изделия с вышивкой крестом. Особенности счетной вышивки народов Севера. Образный «язык» орнамента лесных ненцев.

Практические работы. Приемы вышивки счетными швами. Изготовление столовой салфетки с вышивкой счетными швами.

Раздел 3. Оформление интерьера

3.1. Комнатные растения

Теоретические сведения.

Роль комнатных растений в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты. Размещение комнатных растений в интерьере.

Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Проблема чистого воздуха. Оформление балконов, лоджий, приусадебных участков. Декоративное цветоводство.

Эстетические требования к составлению букета. Символическое значение цветов.

Практические работы. Эскиз интерьера с комнатными растениями. Эскиз приусадебного участка с декоративными растениями.

Раздел 4. Кулинария

4.1. Физиология питания

Теоретические сведения.

Составление рациона здорового питания с применением компьютерных программ.

Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы. Составление меню из малокалорийных продуктов.

4.3. Технология приготовления блюд

Блюда из птицы.

Теоретические сведения.

Виды сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы.

Технология приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы. Посуда и оборудование для тепловой кулинарной обработки птицы. Способы разрезания птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу.

Практические работы. Приготовление блюда из сельскохозяйственной птицы. Определение качества термической обработки блюд из птицы.

Блюда из мяса

Теоретические сведения.

Значение и место мясных блюд в питании. Понятие о пищевой ценности мяса. Органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества мяса. Условия и сроки хранения мяса и мясных полуфабрикатов.

Оборудование и инвентарь, применяемые для механической и тепловой кулинарной обработки мяса. Технология приготовления мясных блюд.

Принципы подбора гарниров и соусов к мясным блюдам. Требования к качеству готовых блюд. Подача готовых блюд к столу.

Практические работы. Определение качества мяса органолептическими методами. Определение качества мяса лабораторными методами. Приготовление мясных блюд (по выбору). Определение качества термической обработки мясных блюд.

Изделия из теста

Теоретические сведения.

Технология приготовления пресного слоеного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий.

Тесторезки, ножи и выемки для формования теста. Условия выпекания изделий из пресного слоеного теста, способы определения готовности.

Рецептура и технология приготовления песочного теста. Влияние количества жиров и яиц на пластичность теста и рассыпчатость готовых изделий. Правила раскатки песочного теста. Инструмент для раскатки и разделки теста.

Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизирование песочного теста ванилью, лимонной цедрой, лимонным соком, шоколадом и др. Формование и выпечка изделий из песочного теста (температура выпечки, определение готовности).

Практические работы. Выпечка кондитерских изделий из пресного слоеного теста. Выпечка изделий из песочного теста.

Приготовление обеда в походных условиях

Теоретические сведения.

Расчет количества и состава продуктов для похода. Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарии и гигиены в походных условиях. Кухонный и столовый инвентарь, посуда для приготовления пищи в походных условиях.

Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер пожарной безопасности. Экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды.

Практические работы. Расчет количества и состава продуктов для похода. Контроль качества воды из природных источников.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

7 класс (2 ч в неделю, всего 70 ч)

№ уроков	Тема. Содержание темы	Количество часов
Вводное занятие (2 часа)		
1 (1)	Вводный инструктаж по ОТ и правилам поведения в кабинете технологии.	1
2 (2)	Содержание курса. Требования к оформлению пояснительной записки. Оформление пояснительной записки.	1
Тема 1. Элементы материаловедения (2 часа)		
1 (3)	Химические волокна.	1
2 (4)	Свойства тканей из химических волокон.	1
Тема 2. Рукоделие. Вязание крючком (8 часов)		
1 (5)	Вязание крючком: традиции и современность.	1
2 (6)	Набор петель крючком	1

3 (7)	Технология выполнения различных петель и узоров.	1
4 – 8 (8 – 12)	Выполнение образцов	5
Тема 3. Элементы машиноведения (4 часа)		
1 (13)	Принцип образования двухниточного машинного стежка и зигзагообразной строчки.	1
2 (14)	Работа на швейной машине	1
3 (15)	Наладка швейной машины. Устранение неполадок в работе швейной машины	1
4 (16)	Работа на швейной машине	1
Тема 4. Конструирование и моделирование швейных изделий (8 часов)		
1 (17)	Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Зрительные иллюзии в одежде	1
2 (18)	Эскизная разработка модели изделия	1
3 (19)	Снятие мерок для плечевого изделия.	1
4 (20)	Снятие мерок	1
5 (21)	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом в масштабе 1: 4	1
6 (22)	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом в масштабе 1: 4 по своим меркам	1
7 (23)	Особенности моделирования плечевого изделия.	1
8 (24)	Моделирование изделия выбранного фасона	1
Тема 5. Технология изготовления швейных изделий (16 часов)		
1 – 2 (25 – 26)	Подготовка выкройки к раскрою	2
3 (27)	Правила подготовки ткани к раскрою и экономная раскладка.	1
4 (28)	Раскрой изделия	1
5 (29)	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
6 (30)	Перенос контурных и контрольных линий	1
7 (31)	Подготовка к примерке.	1
8 (32)	Проведение примерки.	1
9 (33)	Обработка технологических узлов изделия.	1
10 – 14 (34 – 38)	Изготовление плечевого изделия.	5
15 (39)	Влажно-тепловая обработка изделия.	1
16 (40)	Контроль качества и оценка изделия	1
Тема 6. Эстетика и экология жилья (4 часа)		
1 (41)	Эстетика и экология жилища.	1
2 (42)	Основные элементы системы энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации	1
3 (43)	Требования к интерьеру детской и прихожей.	1
4 (44)	Выполнение эскиза интерьера детской комнаты или прихожей	1
Тема 7. Электроосветительные приборы (2 часа)		
1 (45)	Электроосветительные и электронагревательные приборы.	1
2 (46)	Электроприводы.	1
Тема 8. Кулинария (14 часов)		
1 (47)	Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста.	1
2 (48)	Работа с рецептурными справочниками.	1
3 (49)	Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста.	1
4 (50)	Работа с рецептурными справочниками.	1
5 (51)	Изделия из пресного теста.	1
6 (52)	Работа с рецептурными справочниками.	1
7 – 8 (53 – 54)	Работа с рецептурными справочниками.	2
9 (55)	Сладкие блюда и десерты. Сахар, желеобразующие вещества и ароматизаторы в кулинарии.	1
10 (56)	Работа с рецептурными справочниками	1

11 (57)	Украшение десертных блюд.	1
12 (58)	Поддача десерта к столу	1
13 (59)	Консервирование плодов сахаром.	1
14 (60)	Работа с рецептурными справочниками	1
Тема 9. Творческие проекты (10 часов)		
1 (61)	Подготовка к защите творческого проекта	1
2 – 3 (62 – 63)	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	2
4 (64)	Повторение по теме "ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ"	1
5 (65)	Повторение по теме "РУКОДЕЛИЕ. ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ"	1
6 (66)	Повторение по теме "ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ"	1
7 (67)	Повторение по теме "КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ"	1
8 (68)	Повторение по теме "ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ"	1
9 (69)	Повторение по теме "ЭЛЕКТРООСВЕТИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ. ЭЛЕКТРОПРИВОДЫ"	1
10 (70)	Повторение по теме "КУЛИНАРИЯ"	1