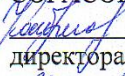


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н Менделеево, 6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128
Телефон (3456) 36-33-16, тел./факс (3456)36-23-17, 36-33-43 Е-mail School43-mendeleevo@mail.ru

СОГАСОВАНО:


И.В. Першина, заместитель
директора по учебной работе
«30» августа 2017 года



Утверждена
приказом директора
от 31.08.2017 № 184

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
(индустриальные технологии)**

Класс: 7

Количество часов в год: 70

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Черкашина Ая Николаевна

2017 – 2018 учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»
(индустриальные технологии)**

Класс: 7

Количество часов в год: 70

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Черкашина Ая Николаевна

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (индустриальные технологии) для 7 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №20, утвержденная приказом директора № 151 от 18.06.2015;

- Учебный план МАОУ СОШ № 20 на 2017 – 2018 учебный год, утвержденный приказом директора № 183 от 31.08.2017;

- Авторская программа по технологии для 5-8 классов авторов А.Т. Тищенко, Н.В. Синецы. - М.: Вентана-Граф, 2014.

Программа обеспечена учебником: Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Важнейшие предметные результаты:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и

культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Вводное занятие

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать организация рабочего места; правила внутреннего распорядка; безопасность и гигиена труда в учебной мастерской.

Уметь организовывать рабочее место, соблюдать правила внутреннего распорядка, безопасности труда.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Элементы машиноведения

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать классификация машин; виды зубчатых передач; графическое изображение механизмов передач; правила расчета передаточного отношения в зубчатых передачах; устройство токарного станка; кинематическую схему станка, виды операций, выполняемых на станке.

Уметь читать кинематическую схему станка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Технология обработки древесины

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать: способы заготовки древесины; виды пиломатериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины; понятие порока древесины; природные и технологические пороки; способы их получения; технологические понятия чертеж детали, сборочный чертеж; общие требования, предъявляемые к чертежам; конструктивные элементы детали, их назначение; правила наладки ручных инструментов; виды соединений брусков; ручные инструменты для выполнения соединений; правила безопасной работы; технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом. Назначение и устройство токарного станка; организация работ на станке; оснастка и инструменты для работы на станке; правила безопасности труда.

Уметь определять виды пиломатериалов; рассчитывать объем заготовленной продукции; распознавать пороки древесины; бережно относиться к природным богатствам; читать чертежи; выполнять наладку ручных инструментов; шиповое соединение брусков; изготавливать цилиндрические детали ручным столярным инструментом; соблюдать правила безопасности труда.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Технология обработки металла

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать: основные свойства металлов; область их применения; способы получения сортового проката; содержание чертежа детали из сортового проката; чтение сборочного чертежа; назначение, устройство ручного слесарного инструмента; контрольно измерительные инструменты; устройство штангенциркуля; правила безопасной работы.

Уметь организовывать рабочее место; различать виды проката; читать чертежи; определять последовательность изготовления детали по технологической карте; работать слесарным инструментом; выполнять несложные работы по изготовлению изделий из сортового проката; соблюдать правила безопасности труда.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Технология домашнего хозяйства

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать: интерьер жилого помещения; технологию крепления предметов; способы крепления; инструменты и крепежные детали; правила безопасного выполнения работ; устройство водопроводных кранов и смесителей; причины подтекания воды в каннах; инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Уметь крепить настенные предметы устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Технология исследовательской деятельности

В результате изучения этого раздела ученик должен:

Знать/понимать понятие «творческий проект по технологии». Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием поделочных материалов. Поисковый, технологический и аналитический этапы выполнения проекта, их содержание.

Уметь выдвигать идеи для выполнения учебного проекта. Проводить анализ моделей-аналогов из банка идей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Введение . ТБ при работе в столярно- слесарных мастерских. Меры пожарной безопасности

Теоретические сведения. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технологии» в 7 классе. Основные правила безопасности работ соблюдение и выполнение инструкций по безопасным приемам работ в столярно- слесарных мастерских. Меры пожарной безопасности. Оказание первой помощи пострадавшему. Поддержание порядка при выполнении работ в мастерской. Внешний вид обучающегося.

Раздел 2. Технологии обработки конструкционных материалов

Тема 2. 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.

Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Спецификация составных частей изделия и материалов на технической и технологической документации. Технологическая карта и ее назначение. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД. Использование ИКТ для подготовки графической документации.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей.

Шиповые столярные соединения. Разметка и зашлифовка шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями.

Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.

Профессии, связанные с обработкой древесины.

Правила безопасности труда при ручной обработке древесины и древесных материалов.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Исследование твердости древесины и древесных материалов.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации.

Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической документации.

Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры

вала и отверстия. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты.

Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель.

Соблюдение правил безопасности труда при ручной обработке древесины и древесных материалов

Тема 2.2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Организация рабочего места для работы на токарном станке. Технология токарных работ: точение конических и фасонных деталей. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты: виды, назначение, область применения, способы работы.

Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов, автоматизация процессов производства.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Профессии, связанные с производством и машинной обработкой древесины и древесных материалов.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной, проверка станка на холостом ходу.

Лабораторно-практические работы.

Точение фасонных деталей.

Изготовление деталей и изделий на станках по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 2.3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Исследование технологических свойств металлов и сплавов.

Понятия «сортовой прокат», «профиль проката». Основные профили проката, их назначение.

Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Спецификация. Допуски и посадки. Правила чтения сборочных чертежей. Применение компьютеров при проектировании и разработке графической документации.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета размеров.

Профессии, связанные с контролем слесарных работ.

Основные сведения о процессе резания, пластического формования и современных технологиях обработки металлов и искусственных материалов на станках.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: назначение и приемы резания, рубки, опиливания заготовок из сортового проката. Спецификация инструментов, особенности выполнения работ. Чтение и составление технологической карты на изготовление изделий из сортового проката.

Способы механической, химической и декоративной лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Современные отделочные материалы и технологии нанесения декоративных и защитных покрытий.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Распознавание видов металлов. Исследование твердости и пластичности металлов; оценка возможности их использования с учетом вида и предназначения изделия.

Ознакомление с видами сортового проката.

Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Организация рабочего места.

Разработка чертежей изделий и технологической карты на изготовление изделий из сортового проката.

Выполнение приемов резания, рубки, опиливания заготовок из сортового проката.

Защитная и декоративная отделка изделия из металла.

Тема 2. 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы подготовки к работе, приемы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения.

Современные обрабатывающие центры и станки с числовым программным управлением.

Роботизированные комплексы.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов.

Виды соединений деталей из металлов и искусственных материалов, их классификация.

Особенности выполнения сборочных работ.

Правила безопасности труда при выполнении работ на металлорежущих станках.

Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с машинной обработкой металлов и искусственных материалов.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Изготовление деталей по технической документации.

Изучение устройства токарного и фрезерного станков. Проверка работы станков на холостом ходу. Регулировка станков (вспомогательные механизмы и приспособления). Установка режущего инструмента на станках.

Организация рабочего места.

Определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

Изготовление деталей по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках.

Тема 2.5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесла).

Разработка изделия с учетом прагматического назначения и эстетических свойств. Составление рабочей документации.

Технологии художественно-прикладной обработки древесины, металлов и декоративно-прикладных работ: мозаика, тиснение по фольге, художественные изделия из проволоки, мозаика с металлическим контуром, басма, пропильный металл, чеканка. Материалы и различные виды инструментов для выполнения мозаики, тиснения по фольге, художественного изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропильного металла, чеканки.

Освоение приемов выполнения мозаичного набора, ручного тиснения по фольге.

Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлами.

Темы лабораторно-практических и практических работ
Составление рабочей документации.
Выполнение мозаичного набора, ручного тиснения по фольге.
Изготовление декоративно-прикладного изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропиленного металла, чеканки.
Соблюдение правил безопасности труда.

Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства

Тема 3.2. Эстетика и экология жилища

Эстетическое, экологическое, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима. Безопасные правила пользования приборами. Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам.

Лабораторно-практические работы. Произвести замер температуры дома, в школе, на улице. Посчитать среднюю температуру на улице и в помещении.

Тема 3.3. Технологии ремонтно-отделочных работ

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных элементов в интерьере.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка различных типов обоев (на лабораторных стендах).

Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами.

Раздел 6. Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (10 часов)

Тема 6.1. Исследовательская и созидательная деятельность

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска научно-технической информации. Применение ИКТ для поиска информации и формирования базы данных.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ИКТ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве.

Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Экономическая оценка стоимости выполнения, проекта.

Темы практических работ

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ИКТ.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда, ее сравнение с возможной рыночной ценой

товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Изделия из древесины и поделочных материалов:

- Головоломки, изделия домашнего декора.
- Приспособления и раздаточный материал, настольные игры, народные игры, для учебных занятий, оборудование для лабораторных и практических работ.
- Изделия из сплавов металлов и искусственных материалов: Изделия домашнего декора подсвечники, детские игрушки.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

7 класс (2 ч в неделю, всего 70 ч)

№ уроков	Тема. Содержание темы	Количество часов
Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов (54 часа)		
1 (1)	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ.	1
2 (2)	Физико-механические свойства древесины	1
3 – 4 (3 – 4)	Конструкторская и технологическая документация.	2
5 – 6 (5 – 6)	Технологический процесс изготовления деталей	2
7 – 8 (7 – 8)	Заточка дереворежущих инструментов	2
9 – 10 (9 – 10)	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей	2
11 – 12 (11 – 12)	Отклонения и допуски на размеры деталей	2
13 – 14 (13 – 14)	Столярные шиповые соединения	2
15 – 16 (15 – 16)	Технология шипового соединения деталей	2
17 – 18 (17 – 18)	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2
19 – 20 (19 – 20)	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2
21 – 22 (21 – 22)	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2
23 – 24 (23 – 24)	Классификация сталей. Термическая обработка стали	2
25 – 28 (25 – 28)	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	4
29 (29)	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1
30 (30)	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-7	1
31 – 32 (31 – 32)	Виды и назначение токарных резцов	2
33 – 34 (33 – 34)	Управление токарно-винторезным станком	2
35 – 36 (35 – 36)	Приемы работы на токарно-винторезном станке	2
37 – 38 (37 – 38)	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2
39 – 40 (39 – 40)	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	2
41 – 42 (41 – 42)	Нарезание резьбы	2
43 – 44 (43 – 44)	Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов	2
45 – 46 (45 – 46)	Мозаика с металлическим контуром	2
47 – 48 (47 – 48)	Тиснение на фольге	2
49 – 50 (49 – 50)	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2
51 – 52 (51 – 52)	Просечный металл	2
53 – 54 (53 – 54)	Чеканка	2
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (4 часа)		
1 – 2 (55 – 56)	Основные технологии малярных работ	2
3 – 4 (57 – 58)	Основы технологии плиточных работ	2

Раздел 3. Технологии творческой и опытнической деятельности (12 часов)		
1 – 2 (59 – 60)	Творческий проект. Этапы творческого проектирования	2
3 – 10 (61 – 68)	Творческие проекты	8
11 – 12 (69 – 70)	Презентация портфолио	2