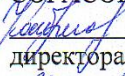


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н Менделеево, 6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128
Телефон (3456) 36-33-16, тел./факс (3456)36-23-17, 36-33-43 Е-mail School43-mendeleevo@mail.ru

СОГАСОВАНО:


И.В. Першина, заместитель
директора по учебной работе
«30» августа 2017 года



Утверждена
приказом директора
от 31.08.2017 № 184

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»**

Класс: 9а, 9б

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Попова Елена Михайловна

2017 – 2018 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

Класс: 9а, 9б

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Попова Елена Михайловна

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 9а, 9б классов разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Учебный план МАОУ СОШ № 20 на 2017 – 2018 учебный год, утвержденный приказом директора № 183 от 31.08.2017;
- Программа общеобразовательных учреждений. География: 6-9 классы / [Алексеев А.И., Липкина К.К., Николина В.В.]. — М.: Просвещение, 2009 г.

Программа обеспечена учебником: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «География». - М.: Просвещение, 2012.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Хозяйство России (22 часа)

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.

Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливноэнергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Раздел 2. География крупных районов России (46 часов)

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района.

Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва - столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация.

География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.

Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные

внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

9а, 9б классы (2 ч в неделю, всего 68 ч)

№ уроков	Тема. Содержание темы	Количество часов
Раздел 1. Хозяйство России (22 часа)		
1 (1)	Инструктаж по технике безопасности на уроках географии. Введение	1
2 (2)	Вводный контроль. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	1
3 (3)	Нефтяная промышленность	1
4 (4)	Практические работы. 1. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов России	1
5 (5)	Газовая промышленность	1
6 (6)	Угольная промышленность	1
7 (7)	Практические работы. 2. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России	1
8 (8)	Электроэнергетика	1
9 (9)	Металлургия. География черной металлургии. Практические работы. 3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России	1
10 (10)	География цветной металлургии Практические работы. 4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия	1
11 (11)	Химическая промышленность	1
12 (12)	География химической промышленности Практические работы. 5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности	1
13 (13)	Лесная промышленность	1
14 (14)	Машиностроение Практические работы. 6. Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения	1
15 (15)	Пищевая и легкая промышленность	1
16 (16)	Состав и значение сферы услуг	1
17 (17)	Роль и значение транспорта	1
18 (18)	Сухопутный транспорт	1
19 (19)	Водный транспорт	1
20 (20)	Авиационный и трубопроводный транспорт	1
21 (21)	Наука	1
22 (22)	Жилищное и рекреационное хозяйство	1
Раздел 2. География крупных районов России (46 часов)		
1 (23)	Зачем районировать территорию страны?	1
2 (24)	Общая характеристика Европейской России	1
3 (25)	Европейский Север. Географическое положение	1
4 (26)	Природа Европейского Севера	1
5 (27)	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера	1
6 (28)	Хозяйство Европейского Севера	1
7 (29)	Практические работы 7. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера	1
8 (30)	Северо-Западный район. Географическое положение	1
9 (31)	Природа Северо-Запада	1
10 (32)	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада	1
11 (33)	Хозяйство Северо-Запада	1

12 (34)	Центральная Россия.	1
13 (35)	Природа Центральной России	1
14 (36)	Население и хозяйственное освоение Центральной России	1
15 (37)	Хозяйство Центральной России	1
16 (38)	Практические работы. 8. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 9. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России	1
17 (39)	Европейский Юг.	1
18 (40)	Природа Европейского Юга	1
19 (41)	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга	1
20 (42)	Хозяйство Европейского Юга Практические работы. 10. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	1
21 (43)	Поволжье. Географическое положение	1
22 (44)	Природа Поволжья	1
23 (45)	Население и хозяйственное освоение Поволжья	1
24 (46)	Практические работы. 11. Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав	1
25 (47)	Хозяйство Поволжья	1
26 (48)	Практические работы. 12. Экологические и водные проблемы Волги: оценка и пути решения	1
27 (49)	Урал. Географическое положение	1
28 (50)	Природа Урала	1
29 (51)	Население и хозяйственное освоение Урала	1
30 (52)	Практические работы. 13. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы	1
31 (53)	Хозяйство Урала	1
32 (54)	Практические работы. 14. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем	1
33 (55)	Азиатская Россия.	1
34 (56)	Западная Сибирь.	1
35 (57)	Природа Западной Сибири Практические работы. 15. Изучение и оценка природных условий Западной Сибири для жизни и быта человека	1
36 (58)	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири	1
37 (59)	Хозяйство Западной Сибири Практические работы. 16. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона	1
38 (60)	Восточная Сибирь. Практические работы. 17. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири	1
39 (61)	Природа Восточной Сибири Практические работы. 18. Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и в городе	1
40 (62)	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири	1
41 (63)	Хозяйство Восточной Сибири	1
42 (64)	Дальний Восток	1
43 (65)	Природа Дальнего Востока	1
44 (66)	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока	1
45 (67)	Хозяйство Дальнего Востока Практические работы. 19. Обозначение на контурной карте промышленных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока	1
46 (68)	Итоговый урок	1