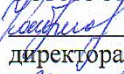


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н Менделеево, 6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128
Телефон (3456) 36-33-16, тел./факс (3456)36-23-17, 36-33-43 Е-mail School43-mendeleevo@mail.ru

СОГАСОВАНО:

 И.В. Першина, заместитель
директора по учебной работе
«30» августа 2017 года



Утверждена
приказом директора
от 31.08.2017 № 184

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»**

Класс: 10

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель: Попова Елена Михайловна

2017 – 2018 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

Класс: 10

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель: Попова Елена Михайловна

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 10 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Учебный план МАОУ СОШ № 20 на 2017 – 2018 учебный год, утвержденный приказом директора № 183 от 31.08.2017;

- Программа общеобразовательных учреждений. География: 10-11 классы / [Алексеев А.И., Липкина К.К., Николина В.В.]. — М.: Просвещение, 2009.

Программа обеспечена учебником: В.П. Максаковский «География».- М.: Просвещение, 2014.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Введение (1 час)

Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира. Основные теории, концепции и методы исследований. Н.Н. Баранский, А.И. Витвер. Источники знаний. Особенности структуры курса.

Раздел I. Общая характеристика мира (33 часа)

Тема 1. Современная политическая карта мира. Политическая карта мира как предмет изучения политической географии (5 часов)

Количество, группировка и типология стран. Экономическое развитие страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира.

Государственный строй мира. Формы правления и административно-территориального устройства.

Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов как историческая категория. Концепция геополитики.

Практическая работа №1. «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

Практическая работа №2. «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)».

Тема 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)

География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Географическое ресурсоведение и геоэкология.

Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап.

Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности и классификациях природных ресурсов. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное наследие.

Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды; причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы, атмосферы. Пути решения экологических проблем. Экологическая политика. Международной характер проблемы «Общество и окружающая среда»; междисциплинарный характер этой проблемы; роль географии.

Практическая работа №3. «Оценка обеспеченности разных стран и регионов мира основными видами природных ресурсов».

Тема 3. География населения мира (7 часов)

Население как предмет изучения социально-экономической географии.

Численность и воспроизводство. Численность населения мира; источники данных о ней. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, второй тип воспроизводства населения: «демографический взрыв». Управление воспроизводством населения и демографическая политика. Концепция демографического перехода.

Состав (структура) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав населения как показатель его «качества». Этнический (национальный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения; мировые религии, их история и география. Главные очаги этнорелигиозных конфликтов.

Размещение и миграция населения. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Трудовые миграции. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.

Городское и сельское население. Городское население: возрастание роли. Понятие об урбанизации как глобальном процессе, общие его черты. Уровни и темпы урбанизации и их регулирование. Урбанизация в экономически развитых странах. Урбанизация в развивающиеся странах, «городской взрыв». Крупнейшие города (агломерация) и мегаполисы мира. Особенности сельского расселения в разных регионах.

Население и окружающая среда. Влияние урбанизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов.

Практическая работа №4. «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира».

Тема 4. Научно-техническая революция (НТР) и мировое хозяйство (5 часов)

НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии. НТР. Понятие о НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки.

Воздействие НТР на мировое хозяйство. Воздействие НТР на темпы роста и уровни развития. Воздействие НТР на главные пропорции мирового хозяйства: от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Воздействие НТР на размещение и территориальную структуру хозяйства; районы старого и нового освоения; старые и новые факторы размещения.

Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Экономическое районирование.

Территориальная структура непродуцированной сферы. Пространственные формы организации науки, культуры, образования. Культурные регионы мира.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (10 часов)

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. География промышленности. Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 классы (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ уроков	Тема. Содержание темы	Количество часов
Введение (1 час)		
1 (1)	Инструктаж по технике безопасности на уроках географии. География в современном мире	1
Раздел 1. Общая характеристика мира (33 часа)		
Тема 1. Современная политическая карта мира. Политическая карта мира как предмет изучения политической географии (5 часов)		
1 (2)	Вводный контроль. Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы	1
2 (3)	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1
3 (4)	Государственный строй стран мира. Практическая работа № 1 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	1
4 (5)	Политическая география. Практическая работа №2 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)»	1
5 (6)	Обобщение знаний по теме: «Современная политическая карта мира»	1
Тема 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)		
1 (7)	Политико-географическое положение стран и регионов.	1
2 (8)	Взаимодействие общества и природы. Классификация мировых природных ресурсов	1
3 (9)	Природные ресурсы Земли, их виды. Практическая работа №3 «Оценка обеспеченности разных стран и регионов мира основными видами природных ресурсов» Обеспеченность природными ресурсами. Отдельных стран и регионов мира	1
4 (10)	Загрязнение и охрана окружающей среды	1
5 (11)	Географическое ресурсоведение и геоэкологии	1
6 (12)	Контрольная работа №1 по теме «География мировых природных ресурсов»	1
Тема 3. География населения мира (7 часов)		
1 (13)	Работа над ошибками по контрольной работе №1. Численность и воспроизводство населения	1
2 (14)	Воспроизводство населения мира, крупных регионов и стран	1
3 (15)	Состав (структура) населения	1
4 (16)	Размещение и миграция. Практическая работа №4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»	1
5 (17)	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений	1
6 (18)	Городское и сельское население	1
7 (19)	Обобщение по теме «Население мира»	1
Тема 4. Научно-техническая революция (НТР) и мировое хозяйство (5 часов)		
1 (20)	Научно-техническая революция	1
2 (21)	Мировое хозяйство	1
3 (22)	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1
4 (23)	Факторы размещения производительных сил	1
5 (24)	Обобщение знаний по теме: «НТР и мировое хозяйство»	1

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (10 часов)		
1 (25)	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс	1
2 (26)	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	1
3 (27)	Химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность мира	1
4 (28)	Машиностроение	1
5 (29)	География сельского хозяйства и рыболовства. Практическая работа №5 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира»	1
6 (30)	География транспорта.	1
7 (31)	Всемирные экономические отношения	1
8 (32)	Обобщающий урок по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1
9 (33)	Итоговая контрольная работа № 2 по курсу географии 10 класса	1
10 (34)	Работа над ошибками. Географическая игра «Самый умный»	1