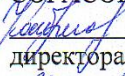


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н Менделеево, 6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128
Телефон (3456) 36-33-16, тел./факс (3456)36-23-17, 36-33-43 Е-mail School43-mendeleevo@mail.ru

СОГАСОВАНО:

 И.В. Першина, заместитель
директора по учебной работе
«30» августа 2017 года



Утверждена
приказом директора
от 31.08.2017 № 184

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»**

Класс: 10

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Першина Ирина Владимировна

2017 – 2018 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»

Класс: 10

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Першина Ирина Владимировна

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 10 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Учебный план МАОУ СОШ № 20 на 2017 – 2018 учебный год, утвержденный приказом директора № 183 от 31.08.2017;
- Программа курса общеобразовательного профиля, автор Н.Д. Угринович, «Бином. Лаборатория знаний», 2008.

Программа обеспечена учебником: Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» .– М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2014.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

(прописными буквами в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки оканчивающих среднюю школу)

Базовые понятия информатики и информационных технологий

Информация и информационные процессы

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.

Передача информации в социальных, биологических и технических системах.

Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Информационные модели и системы

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.

Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Основы социальной информатики

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

Содержание для 10 класса из вышеперечисленного отражено в разделе 3 настоящей Рабочей программы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ уроков	Тема. Содержание темы	Количество часов
Раздел 1. Информация и информационные процессы (4 часа)		
1 (1)	Инструктаж по ТБ и ППвК. Информация и информационные процессы в природе, обществе и технике.	1
2 (2)	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	1
3 (3)	Количество информации как мера уменьшения неопределённости знания.	1
4 (4)	Контрольная работа "Информация и информационные процессы".	1
Раздел 2. Информационные технологии (13 часов)		
1 (5)	Кодирование и обработка текстовой информации.	1
2 (6)	Практическая работа "Создание документов в текстовых редакторах".	1
3 (7)	Форматирование и редактирование документов. Компьютерные словари.	1
4 (8)	Практическая работа "Форматирование и редактирование документов".	1
5 (9)	Кодирование и обработка графической информации. Растровая и векторная графика.	1

6 (10)	Практическая работа "Растровая графика".	1
7 (11)	Практическая работа "Трёхмерная векторная графика".	1
8 (12)	Кодирование звуковой информации.	1
9 (13)	Создание компьютерных презентаций.	1
10 (14)	Практическая работа "Создание мультимедийной презентации "Устройства компьютера".	1
11 (15)	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1
12 (16)	Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.	1
13 (17)	Контрольная работа "Информационные технологии".	1
Раздел 3. Коммуникационные технологии (16 часов)		
1 (18)	Локальные и глобальные компьютерные сети.	1
2 (19)	Подключение к Интернету. Всемирная паутина и правила осуществления поиска информации.	1
3 (20)	Практическая работа "Настройка браузера. Поиск информации в сети Интернет".	1
4 (21)	Общение в Интернет. Электронная почта.	1
5 (22)	Практическая работа "Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях".	1
6 (23)	Файловые архивы.	1
7 (24)	Практическая работа "Работа с файловыми архивами".	1
8 (25)	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернет.	1
9 (26)	Геоинформационная система в Интернет.	1
10 (27)	Практическая работа "Геоинформационные системы в Интернет".	1
11 (28)	Электронная коммерция в Интернет.	1
12 (29)	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернет.	1
13 – 14 (30 – 31)	Основы языка разметки гипертекста.	2
15 (32)	Практическая работа "Создание сайта с использованием Web-редактора".	1
16 (33)	Контрольная работа "Коммуникационные технологии".	1
Раздел 3. Повторение (1 час)		
1 (37)	Итоговый урок.	1