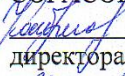


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»  
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н Менделеево, 6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128  
Телефон (3456) 36-33-16, тел./факс (3456)36-23-17, 36-33-43 E-mail [School43-mendeleevo@mail.ru](mailto:School43-mendeleevo@mail.ru)

---

СОГАСОВАНО:

 И.В. Першина, заместитель  
директора по учебной работе  
«30» августа 2017 года



Утверждена  
приказом директора  
от 31.08.2017 № 184

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Класс: 10**

**Количество часов в год: 34**

**Количество часов в неделю: 1**

**Учитель: Токарева Любовь Анатольевна**

**2017 – 2018 учебный год**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

**Класс: 10**

**Количество часов в год: 34**

**Количество часов в неделю: 1**

**Учитель: Токарева Любовь Анатольевна**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 10 класса разработана на основе нормативных документов:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

• Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

• Учебный план МАОУ СОШ № 20 на 2017 – 2018 учебный год, утвержденный приказом директора № 183 от 31.08.2017;

• ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ 1 — 4 классы 5 - 11 классы; 6 – издание, Москва «Просвещение» 2007.

Программа обеспечена учебником: Д. Симоненко В.Д. «Технология». - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

*(прописными буквами в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки оканчивающих среднюю школу)*

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

### **Производство, труд и технологии**

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. **ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.**

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. **ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).**

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; **УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.**

Овладение основами культуры труда: **НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА;** трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: **НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;** введение в производство новых продуктов, современных технологий.

### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. **МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА.** Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ**

## ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА. Документальное представление проектируемого продукта труда С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

### Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. Характер профессионального образования И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

*Содержание для 10 класса из вышеперечисленного отражено в разделе 3 настоящей Рабочей программы.*

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

**10 классы (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

№ уроков	Тема. Содержание темы	Количество часов
<b>Раздел I. Производство, труд и технологии (10 часов)</b>		
1 (1)	Инструктаж ТБ и ОТ. Технология как часть общечеловеческой культуры. Практические работа - ознакомление с деятельностью производственного предприятия	1
2 (2)	Влияние технологий на общественное развитие. Практическая работа - Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.	1
3 (3)	Взаимосвязь и взаимообусловленность. Технологии организации. Производство и характер труда	1
4 (4)	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Практическая работа - анализ технологий, структуры и организации производства.	1
5 (5)	Составляющие современного производства	1

6 (6)	Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий	1
7 (7)	Требования к квалификации специалистов различных профессий	1
8 (8)	Едино Тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС) Практическая работа по теме. Посещение про консультационной помощи знакомство с их работой	1
9 (9)	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Практические работы. Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации.	1
10 (10)	Применение экологически чистых и безотходных технологий; Утилизация отходов, Рациональное размещение производства. Практическая работа. Уборка мусора около школы или в лесу. Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем, промышленном предприятии	1
<b>Раздел II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (13 часов)</b>		
1 (11)	Овладение основами культуры труда. Практическая работа. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия	1
2 (12)	Научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина	1
3 (13)	Безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда. Практическая работа Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности	1
4 (14)	Этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде. Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности.	1
5 (15)	Взаимозависимость рынка товаров и услуг. Практические работы. Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию	1
6 (16)	Технологий производства, уровня развития науки и техники	1
7 (17)	Научные открытия и новые направления в технологии созидательной деятельности.	1
8 (18)	Введение в производство новых продуктов, современных технологий. Практическая работа Выдвижение идей усовершенствования своего проектного изделия.	1
9 (19)	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Практическая работа. Составление анкеты для изучения покупательского спроса.	1
10 (20)	Моделирование функциональных, эргономических эстетических качеств объекта труда.	1
11 (21)	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Практическая работа. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.	1
12 (22)	Планирование проектной деятельности	1
13 (23)	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги. Практическая работа по теме Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги).	1
<b>Раздел III. Профессиональное самоопределение и карьера (11 часов)</b>		
1 (24)	Поиск источников информации для выполнения проекта с	1

	использованием ЭВМ Практическая работа по теме Разработка идей своего творческого проекта, сбор информации по теме проекта.	
<b>2</b> (25)	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Практическая работа. Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики.	1
<b>3</b> (26)	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ Практическая работа (подготовка рабочей документации для создания проектируемого изделия)	1
<b>4</b> (27)	Выбор способов защиты интеллектуальной собственности	1
<b>5</b> (28)	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Практические работы. Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определение правил техники безопасности на рабочем месте.	1
<b>6</b> (29)	Выполнение операций по созданию продукта труда. Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта	1
<b>7</b> (30)	Подготовка к профессиональной деятельности.	1
<b>8</b> (31)	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	1
<b>9</b> (32)	Примерный творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	1
<b>10</b> (33)	Примерный творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Практическая работа-Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов	1
<b>11</b> (34)	Контрольная работ по предмету.	1